la cgt
ÉDUC' ACTION

# ADMINISTRATIF·VES

## CHANGER L'ÉCOLE, CHANGEONS LA SOCIÉTÉ

***La CGT Éduc'action syndique l'ensemble des personnels de l'Éducation nationale. Syndicat interprofessionnel, féministe, de masse et de lutte de classe, elle porte une exigence claire : défendre les droits des personnels et construire le rapport de force nécessaire pour gagner. Depuis la réforme de la transformation de la Fonction publique, de nombreuses instances ont disparu, mais nous restons pleinement mobilisé·es sur le terrain. L'École publique est aujourd'hui à bout de souffle, tout comme l'Hôpital public, soumis depuis des années aux mêmes attaques. Nous sommes au point de rupture : il faut refuser les politiques néolibérales, rejeter le fatalisme et défendre fermement les Services publics indispensables à toutes et tous.***

La CGT Éduc'action dresse un constat **alarmant sur les conditions de travail :** suppressions de postes, classes surchargées, charge de travail en hausse, mutation difficile, pression hiérarchique et dégradation de la santé au travail. Nous dénonçons aussi une inclusion scolaire imposée sans moyens suffisants ni formation adaptée, qui met en difficulté élèves comme personnels. La **CGT Éduc'action** revendique des **effectifs réduits**, des **postes pérennes**, des **moyens humains et matériels renforcés,** une **véritable médecine du travail** et une **réduction du temps de travail sans perte de salaire.**

Concernant **les salaires**, les **retraites** et la **précarité**, nous assistons à la perte massive de pouvoir d'achat depuis **les années 2000**, au tassement des grilles salariales, et à la non-revalorisation du point d'indice. La situation est particulièrement dégradée chez les AESH, AEd, personnels administratifs ou encore contractuel·les, et les **inégalités entre femmes et hommes** perdurent. La **CGT Éduc'action** demande le **dégel du point d'indice**, une **hausse immédiate des rémunérations**, la **suppression du jour de carence,** une **grille unique de carrière,** la **titularisation des non-titulaires**, le **retour à la retraite à 60 ans** et l'**égalité salariale.**

Nous défendons le **sens du métier,** la **liberté pédagogique** et un autre **projet d'École.** Les réformes de ces dernières années fragmentent les savoirs, renforcent la place de l'évaluation et la concurrence entre établissements, entre personnels et entre élèves. Nous appelons à retrouver des collectifs de travail, à **renforcer l'Éducation prioritaire,** à **mieux prendre en compte la ruralité** et à développer une **École émancipatrice à rebours d'une École de tri social.** Nous revendiquons la liberté pédagogique, l'abrogation des réformes de tri social, davantage de temps de concertation et de formation, ainsi qu'une refonte ambitieuse de l'Éducation prioritaire.

La **CGT Éduc'action** s'oppose aux **idées réactionnaires** et à la **militarisation de l'École.** Nous dénonçons le **management toxique, l'entrée de l'armée et de l'entreprise dans l'institution scolaire,** ainsi que des **attaques contre les droits des femmes et les droits syndicaux,** corollaire de la **montée de l'extrême droite.** Notre syndicat protège et défend les élèves et les personnels, revendique l'application de l'ÉVARS, refuse l'exclusion sous toutes ses formes et porte le projet d'**une École et d'une société à rebours des logiques autoritaires et libérales.**

#jevotecgteduc2026

https://www.cgteduc.fr

## ► CONDITIONS DE TRAVAIL

**Notre ministère est sous-administré :** moins de 52 000 personnels administratifs pour gérer plus d'un million d'agent·es et des millions d'usager·ères. De très nombreux logiciels inadaptés sont déployés sans formation, **ce qui dégrade les conditions de travail.** Cette situation nuit à l'attractivité de nos métiers, provoque des démissions et des ruptures de contrat. Les personnels peuvent aussi être confrontés à des comportements inappropriés, voire agressifs, augmentant stress et phobies. **Stop à la surcharge et aux obstacles qui empêchent d'assurer nos missions de service public.**

## ► SALAIRES

Aucune catégorie ne doit plus subir le **tassement des grilles** lié à la hausse du SMIC. **La part des primes** (RIFSEEP), croissante dans nos rémunérations, **doit être intégrée au traitement** et compter pour la retraite. Un plan de requalification massif et ambitieux des postes est indispensable, avec la possibilité de rester sur son poste. Une attention particulière doit être portée aux **néo-titulaires**, notamment sur la reprise d'ancienneté. Enfin, des grilles nationales pour les contractuel·les sont nécessaires et urgentes.

## ► SENS DU MÉTIER

Les personnels administratifs jouent un rôle clé en permettant l'organisation des scolarités, la gestion des établissements et le bon fonctionnement de l'École. L'investissement des agent·es dans un contexte de plus en plus compliqué repose sur la **reconnaissance de leur engagement** et sur leur expertise de terrain. **Ils et elles doivent pouvoir discuter** de la mise en œuvre des politiques éducatives **et disposer de temps d'échange** pour construire les projets de service et organiser le travail. **Face à l'individualisme grandissant, ces temps collectifs redonnent du sens à nos métiers.**

## ► NOTRE PROJET D'ÉCOLE, À REBOURS DES IDÉES RÉACTIONNAIRES

**La CGT Éduc'action porte un projet d'École émancipateur, solidaire et inclusif, où chaque famille et chaque élève trouvent sa place. Les personnels administratifs y contribuent concrètement :** mise en œuvre des bourses à caractère social, accompagnement des familles face à l'illectronisme et au « tout numérique » imposé (inscriptions, Parcoursup, paiements de la demi-pension/pension). Ils subissent de plus des réformes qui alourdissent leur charge de travail comme la mise en place de la gratification des périodes de formation pour les élèves.

## REVENDICATIONS :

- **recruter des personnels titulaires en nombre suffisant pour stopper la surcharge de travail et les heures supplémentaires non rémunérées ;**
- **mettre en place un plan massif et ambitieux de requalification des personnels, avec possibilité de rester sur son poste ;**
- **proposer des formations adaptées et des outils répondant aux besoins réels des services en lien avec les personnels ;**
- **intégrer les primes (RIFSEEP) au traitement indiciaire afin d'augmenter les pensions ;**
- **créer des grilles nationales pour les contractuel·les ATSS.**

**CONTACT :**
*01 55 82 76 55*
*unsen@cgteduc.fr*
fb : *CGT-Éducaction*
insta : *@cgteducaction*
Bluesky : *@cgteduc.fr*

la cgt ÉDUC' ACTION

#jevotecgteduc2026